臺北市學校環境教育中心

115 年度「馬明潭五感走讀及永續實作」課程研習計畫

一、依據：臺北市學校環境教育中心年度計畫及臺北市文山區永建國民小學融入資源循環與永續消費學習環境執行計畫辦理。

二、緣起：配合 2050 淨零排放政策，以「資源循環與永續實作」為核心，結合生態觀察與手作體驗，協助教師發展可落實於課室之環境教育課程，培養學生環境素養與永續行動力。

三、目標：

(一)透過馬明潭自然場域走讀與五感體驗，引導教師培養環境觀察、覺察與詮釋能力，並認識在地生態系統、植物特性及自然資源利用方式。

(二)藉由香草應用、手作體驗，深化教師對永續利用、循環經濟與生態系統運作等核心環境議題之理解。

(三)強化教師跨領域整合能力，促進各學習領域及環境教育議題之連結，落實素養導向教學。

四、辦理單位：臺北市學校環境教育中心（以下稱環教中心）、臺北市文山區永建國民小學。

五、辦理時間、地點與活動內容

時間/地點	課程名稱	課程內容	人數限額	講座
10/14 (星期三) 13:30~16:30 環教中心一樓會議室 (永建國小)	草木有香，生活有方：自然走讀與洗髮餅實作	1. 馬明潭園區走讀：透過園區走讀，引導學員觀察自然環境與香、藥草植物樣貌，培養親近自然與尊重環境的態度。 2. 洗髮餅 DIY：結合植物認識與香氣體驗進行手作洗髮餅，將所學轉化為作品，並引導學員實踐環境友善與身心照顧的理念。	24 人 臺北市各級教師	環教中心 陳祈貞老師 魏汎霓老師
10/21 (星期三) 13:30~16:30 環教中心一樓會議室(永建國小)	環教五感體驗_馬明潭走讀與生態燈瓶實作	1. 馬明潭園區走讀：透過園區走讀，引導學員觀察生態中生物與環境的互動，理解自然系統的關聯。 2. 生態燈瓶製作：透過生態燈瓶製作模擬自然系統運作，理解循環與平衡，並培養環境責任感。2026/9/21 **3. 為利資源循環，請自備玻璃瓶，瓶口約 8~10 公分大小皆可。**	20 人 永建國小教師優先，有員額再開放本市教師報名。	環教中心 吳惠琪老師

六、研習對象：

(四)臺北市各級學校公私立教師，研習人數以報名及薦派先後次序為錄取依據，經本中心以 Email 寄送錄取通知後，始得參加研習，因材料準備，現場無法報名參加。

(五)錄取教師惠請學校秉權責核予公假。

(六)為避免資源浪費，敬請報名者若無法參加，請前三天通知本中心，俾利通知錄取備取者。

七、活動報名方式：

(一)報名時間：若報名人數額滿即會截止報名。

- 第一場次即日起至 115 年 10 月 5 日(星期一)止。
- 第二場次即日起至 115 年 10 月 12 日(星期一)止。

(二)報名流程：請至「臺北市教師在職研習網」報名，請以主辦單位<臺北市學校環境教育中心>搜尋，完成課程報名及學校薦派手續，以便遴選並發送錄取與研習行前通知，完成研習後核予教師研習時數。

(三)研習時數：全程參與每場次之教師將核予臺北市教師在職研習網教師研習時數 3 小時以及環境部環境教育終身學習網研習時數(環教展延時數)3 小時。

八、活動注意事項：

(一)本中心不提供停車位，為利環境永續，請盡量使用綠運輸，環境中心之交通方式，請參閱以下網址：https://www.yjps.tp.edu.tw/nss/p/location。

(二)參加研習師生請自備環保水杯。為了環境永續及您的健康，不提供紙杯。

(三)本活動如因天候因素、颱風宣布停班停課等因素延期或取消，主辦單位將於活動前一天公告於臺北市學校環境教育中心粉絲專頁 https://www.facebook.com/TSEEC

(四)聯絡人：臺北市學校環境教育中心研究發展組 黃老師，電話：（02）2937-7717 轉 11；Email：myhuang@yjps.tp.edu.tw。

九、經費來源：由本中心項下融入「資源循環與永續消費」學習環境執行計畫經費支應。

十、預期效益：

(一)提升教師將在地自然場域轉化為課程資源之能力，發展具在地特色之戶外教學與走讀課程。

(二)強化教師在資源再利用、循環經濟與淨零生活等議題之教學實踐能力，促進永續理念融入日常教學。

(三)增進教師設計探究與實作導向課程之能力，發展可複製與推廣之教學模組，培養學生系統思考、問題解決與環境行動力。

(四)參與教師返校後進行課程實踐與共備分享，逐步形塑具環境素養與永續行動力之校園文化，擴散本市環境教育推動成效。

十一、 本計畫陳核本中心執行長後實施，修正時亦同。